

GLI INCONTRI DEL CRESPI

RIUNIONE DEL CONSIGLIO SCIENTIFICO

27 FEBBRAIO 2023

CRESPI Gruppo A



**Contrastare lo svantaggio socio-culturale  
nella scuola secondaria di primo grado**

Promuovere inclusione ed equità negli apprendimenti di base  
attraverso interventi di Ricerca-Formazione

# Chi siamo

Gabriella Agrusti, Federico Batini, Guido Benvenuto, Roberto Dainese, Enrico Emili, Luca Ferrari, Claudia Fredella, Annarita Monaco, Elena Pacetti, Anna Pileri, Alessandro Soriani, Monica Vezzani, Luisa Zecca, Franca Zuccoli

# Obiettivi della ricerca

- analizzare e comprendere che cos'è successo in alcuni contesti scolastici urbani e suburbani durante e dopo la crisi Covid-19, focalizzando l'attenzione sui **principali fattori sociali ed educativi che possono ampliare le disuguaglianze nei risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti** (con particolare attenzione alle competenze di base D.M. 139/2007) e sugli interventi preventivi e curativi possibili;
- **progettare e validare un modello di intervento integrato** finalizzato a promuovere le competenze progettuali, didattiche e valutative degli insegnanti, in linea con l'approccio metodologico della **Ricerca-Formazione** (R-F), verificandone i benefici per la riduzione delle disuguaglianze tra le studentesse e gli studenti

# Target group: quali scuole?

Ipotesi di una autonomia scolastica per ogni sede individuata (Bologna, Milano, Perugia, Roma e Rete delle scuole siciliane).

Stiamo cercando di individuare istituzioni scolastiche che rispondano a parametri socio-economici e di risultato che li collocano nel terzo o quarto quartile delle distribuzioni (comunque sotto la mediana).

# Disegno della ricerca

1. Definizione del quadro teorico e del costrutto principale:

**lo svantaggio socio-culturale /contrasto allo svantaggio**

2. **Indagine** documentale, descrittiva e correlazionale all'interno dei vari "casi" individuati:

- Analisi di micro-sistema (rilevazioni livelli degli studenti in abilità fondamentali di tipo linguistico e matematico-scientifico ex ante; dichiarazioni e atteggiamenti degli insegnanti; .....
- Analisi di meso-sistema (clima di scuola: percezione di studentesse e studenti, percezione insegnanti, percezione genitori ex ante; .....

3. Realizzazione di **interventi "mirati" di R-F nelle scuole-campione** indagate e di controllo degli effetti e dei risultati prodotti su studentesse e studenti

# 1/A che punto siamo?

GRUPPO A1 - Compito: preparare una bozza da discutere per una nostra definizione del costrutto "Svantaggio socio-culturale... e oltre..."

Se possibile, riflettere anche sul titolo.

ROBERTO DAINESE, ENRICO EMILI, LUCA FERRARI, ALESSANDRO SORIANI, LUISA ZECCA

GRUPPO A2 - Compito: Vedere tabella dei fattori di meso sistema: riordinare e declinare in indicatori. Decidere anche quali indagare con strumenti più aperti e qualitativi e quali indagare tramite questionario.

FEDERICO BATINI, GABRIELLA AGRUSTI, ELENA PACETTI, ANNA PILERI

GRUPPO A3 - Compito: Vedere tabella dei fattori di micro sistema: riordinare e declinare in indicatori. Decidere anche quali indagare con strumenti più aperti e qualitativi e quali indagare tramite questionario.

CLAUDIA FREDELLA, GUIDO BENVENUTO, ANNARITA MONACO, FRANCA ZUCCOLI.

# 2/A che punto siamo?

Stiamo riflettendo su:

1. Criteri di individuazione delle scuole-campione
2. Sostenibilità del disegno di ricerca e risorse disponibili